


РАССМОТРЕНА

МК Общепрофессионального цикла

(название МК)

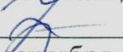
  
(подпись)

Сивонина Н.В.

(ФИО председателя МК)

СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора по учебной работе

  
О.А. Рейнгардт

«02» сентября 2021 г.

Протокол № 5 от « 15 » июня 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

название дисциплины

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АОППО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2021г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 18880 Столяр строительный на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №3. Раздел "Строительные, монтажные, и ремонтно-строительные работы" (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243), (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49794) от 23 января 2018г 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный», разработанным Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 3 Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

# **1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Чтение чертежей**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Чтение чертежей является частью программы по профессии 18880 Столяр строительный (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОП.01 Чтение чертежей, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

### **1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01 Чтение чертежей является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующей цели: развитие необходимых навыков чтения и выполнения чертежей и схем.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформированность основ графической грамотности и навыков графической деятельности;
- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- развитие визуально-пространственного мышления;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь:**

- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- применять масштабы;
- читать строительные чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать:**

- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;

- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего учебной нагрузки обучающегося – 61 час, в том числе:  
лабораторные и практические работы – 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	61	1 курс 2 семестр- 44 ч. 2 курс 3 семестр- 17 ч.
в том числе:		
практические работы	15	1 курс 2 семестр- 15 ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		3 семестр

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.01 Чтение чертежей**

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
1 курс, 2 семестр					
Раздел 1. Техническое черчение			29		
Тема 1.1. Графическое оформление чертежей	Содержание учебного материала		12		ОК 1.- ОК.4. СК 4. СК 5.
	1	Единая система конструкторской документации (ЕСКД)	1	1	
	2	Оформление чертежей	1		
	3	Форматы, штампы.	1		
	4	Линии чертежа, масштабы.	1		
	5	Практическая работа № 1 Вычерчивание различных типов линий.	1	2	
	6	Практическая работа № 1 Вычерчивание различных типов линий.	1		
	7	Шрифты. Правила простановки размеров.	1	1	
	8	Основная надпись.	1		
	9	Практическая работа № 2. Выполнение шрифта чертежного.	1	2	
	10	Надписи на чертежах.	1	1	
	11	Практическая работа № 3. Заполнение основной надписи.	1	2	
	12	Условности и упрощения.	1	1	
Тема 1.2. Основные способы графического изображения предметов	Содержание учебного материала		17		ОК 1.- ОК.4.  СК 4. СК 5.
	1	Геометрическое построение перпендикуляров.	1	1	
	2	Деление отрезков на равные части.	1		
	3	Практическая работа № 4. Деление отрезков на равные части.	1	2	
	4	Построение пересечений прямых.	1	1	
	5	Деление углов на равные части.	1		
	6	Практическая работа № 5. Деление углов на равные части.	1	2	
	7	Деление окружности на равные части.	1	1	

	8	Практическая работа № 6. Деление окружности на равные части.	1	2	
	9	Контрольная работа №1. Линии чертежа.	1		
	10	Контрольная работа №1. Линии чертежа.	1		
	11	Сопряжение линий.	1	1	
	12	Сопряжение двух заданных окружностей.	1		
		13	Прямоугольные проекции.		
14		Проекции многогранников и точек на их поверхности.	1		
15		Виды сечения и разреза на чертежах.	1		
16		Практическая работа № 7. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций.	1	2	
17		Практическая работа № 7. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций.	1		
Раздел 2. Основы строительного черчения				15	
Тема 2.1. Строительное черчение	Содержание учебного материала		5		ОК 1.- ОК.4.  СК 4. СК 5.
	1	Содержание и виды строительных чертежей.	1	1	
	2	Практическая работа № 8.Чтение чертежа плана зданий.	1		
	3	Практическая работа № 9.Чтение чертежа разреза зданий.	1		
	4	Практическая работа № 10.Чтение чертежа фасада зданий.	1		
	5	Практическая работа № 11. Выполнение чертежа одноквартирного жилого дома.	1		
Тема 2.2. Чертежи деревянных конструкций	Содержание учебного материала		10		ОК 1.- ОК.4.  СК 4. СК 5.
	1	Назначение и маркировка чертежей.	1	1	
	2	Виды чертежей.	1		
	3	Масштабы.	1		
	4	Практическая работа № 12. выполнение фрагмента оконного блока.	1	2	
	5	Практическая работа № 13. выполнение фрагмента дверного блока.	1		
	6	Порядок чтение строительных чертежей.	1	1	
	7	Алгоритм чтения фасадов, плана, разрезов здания.	1		
	8	Практическая работа №14. Чертеж элемента деревянной конструкции.	1	2	
	9	Практическая работа №15. Чертеж дверной коробки.	1		
10	Контрольная работа № 2. Чтение строительного чертежа по алгоритму.	1			
2 курс, 3 семестр					



Раздел 3. Основы строительного черчения			4			
Тема 3.1. Чертежи строительных генеральных планов	Содержание учебного материала		4			
	1	Условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	1	1		
	2	Пример чертежа строительного генплана.	1			
	3	Упражнение по вычерчиванию чертежа строительного генплана.	2			
Раздел 4. Начала технического рисования			13			
Тема 4.1 Основы технического рисунка	Содержание учебного материала		10		ОК 1.- ОК.4.  СК 4. СК 5.	
	1	Понятия, виды изображений, материалы и приемы рисования.	1	1		
	2	Элементы компоновки, композиции.	1			
	3	Упражнение по выполнению технического рисунка.	2			
	4	Упражнение по построению рисунков многоугольников.	2			
	5	Упражнение по выполнению орнаментов.	2			
	6	Упражнение по выполнению технического рисунка с изображением светотени.	2			
Тема 4.2. Рисование с натуры и оформление чертежей	Содержание учебного материала		3			
	1	Дизайн среды.	1	1		
	2	Дифференцированный зачет выполнение эскизов деталей сборочной единицы.	2	2		
	всего:		61			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная дисциплина ОП.01 Чтение чертежей реализуется в кабинете № 2-4 «Инженерной графики и технического черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
- посадочные места обучающихся – 30 шт.
- рабочее место преподавателя- 1шт.
- комплект учебно-наглядных пособий «Чтение технической документации»;
- образцы

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением -3 шт.

УМК: методическое пособие по предмету «Чтение чертежей», комплекты заданий, раздаточный дидактический материал.

#### **3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

##### **Основные источники:**

1. Основы строительного черчения: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования/ Е.А.Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной; под ред. Ю.О.Полежаева. – 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2018.- 368 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Строительное черчение: учебник для нач.проф.образования/ Е.А.Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной; под ред. Ю.О.Полежаева. – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2007.- 336 с.
2. Бриллинг, Н. С. Справочник по строительному черчению [Текст] / Н. С. Бриллинг, С. Н. Балягин, С. И. Симонин. – М.: Стройиздат, 2007.
3. Вышнепольский В.И. Рабочая тетрадь. - М.: АСТ: Астрель, 2005 г.
4. Кучукова Т.В.Черчение: Разрезы: Рабочая тетрадь № 2.- М.: Вентана-Граф, 2006 г.
5. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение: Сечения: Рабочая тетрадь № 5.- М.: Вентана-Графф, 2006 г.
6. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение: Чтение и детализирование сборочных чертежей: Рабочая тетрадь № 8.- М.: Вентана-Графф, 2005 г.

##### **Интернет-ресурсы**

Электронный ресурс методической литературы по черчению. – Режим доступа: <http://nacherchy.ru/> «Техническое черчение

Электронный ресурс справочных материалов по черчению. – Режим доступа: <http://cherchenie.com/> МЦ учителей черчения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех

учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-Медиа», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения</b>	
выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий	- устный опрос - практическая работа
применять масштабы	- устный опрос - практическая работа
читать строительные чертежи	- устный опрос - практическая работа
<b>Знания:</b>	
правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения	- устный опрос - практическая работа
правила выполнения эскизов и технических рисунков	- устный опрос - практическая работа
виды строительных чертежей, правила их оформления масштабы	- устный опрос - практическая работа

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета: на формате А4 выполняется графическая работа по вариантам.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

## **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям**

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ответственность за результат своей работы. Своевременность выполнения заданий	Поддерживать постоянный интерес к осваиваемой профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Соответствие выполненных заданий заданным условиям и рекомендациям руководителя по их выполнению	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Своевременно выполнять графические работы.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение принципов толерантного отношения при взаимодействии с одноклассниками, преподавателями	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Владение приемами работы с различными источниками информации.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством	Понимание правил и норм делового этикета. Умение решать учебно-производственную задачу в команде	Экспертная оценка выполнения практических заданий