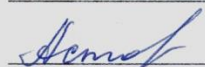


РАССМОТРЕНА

МК Естественного цикла

(название МК)

  
(подпись)

Астафьева Ю.А.

(ФИО председателя МК)

СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора по учебной работе

 О.А. Рейнгардт

«02» сентября 2021 г.

Протокол № 5 от «11» июня 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

название дисциплины

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

по профессии 18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение

форма обучения: очная

срок освоения АОППО: 1 год 10 месяцев

Канск, 2021 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения, для лиц с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости), по профессии 18880 Столяр строительный на основании Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск № 3. Раздел "Строительные, монтажные, и ремонтно-строительные работы" (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243), (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49794) от 23 января 2018г 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный», разработанным Институтом развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года), и «Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта»; Письма Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 3 Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.08 Основы компьютерной грамотности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Основы компьютерной грамотности является частью программы по профессии 18880 Столяр строительный (для лиц с интеллектуальными нарушениями), разработана на основе Рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины ОУД.08 Основы компьютерной грамотности, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

### **1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.08 Основы компьютерной грамотности\_ является дисциплиной естественнонаучного цикла.

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины следующие:

- получение обучающимся таких доступных сведений и представлений о компьютере, которые помогут им в дальнейшем включиться в процесс обучения в техникуме и в трудовую деятельность;
- повышение уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развитие речи обучающихся, обогащение её новыми терминами, развитие высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- воспитание целенаправленности, работоспособности трудолюбия у обучающихся, навыков контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- правильно организовать рабочее место;
- различать различные виды информации;
- пользоваться дополнительными устройствами, создавать документы и папки, копировать их, перемещать, удалять, сохранять. Запускать приложения и завершать работу с ними;
- создавать текстовые документы и редактировать их, создавать презентации и редактировать их;
- осуществлять поиск нужной информации в сети Интернет, пользоваться почтовым ящиком, создавать и отправлять сообщения, пользоваться основными сервисами Интернет, работать с Интернет-библиотеками, Интернет-магазинами, регистрировать на государственных порталах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- правила поведения в компьютерном классе, технику безопасности, санитарно-гигиенические требования при работе на ПК;
- основные понятия, свойства и операции с информацией, а также основные информационные процессы: хранение, обработка и обмен информацией;
- состав ПК, основные периферийные устройства, приемы работы с мышью и клавиатурой;
- назначение текстового редактора, основные приемы верстки текста, объекты презентации;
- основные сервисы Интернет, правила безопасности в сети Интернет.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**

Код	Наименование компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать **специальными компетенциями**, включающими в себя способность:

СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности.

СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.

СК 3. Использовать знания по финансовой грамотности для планирования

профессиональной деятельности и успешной социализации в современном обществе.

СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего учебной нагрузки обучающегося - 17 часов, в том числе:  
лабораторные и практические работы – 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	
1	2	3
Учебная нагрузка (всего)	17	1 курс 1 семестр- 17
в том числе:		
лабораторные и практические работы	11	1 курс 1 семестр- 11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1 семестр

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОУД.08 Основы компьютерной грамотности**

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
<u>1 курс</u>					
Тема 1: Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере		Содержание учебного материала:	<b>1</b>		ОК 2, СК 1,4,5
	1	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.	1	1	
Тема 2: Информация и информационные процессы		Содержание учебного материала:	<b>1</b>		ОК 2, СК 1,4,5
	2	Понятие, свойства и основные операции с информацией. Информационные объекты различных видов.	1	1	
Тема 3: Основы работы на компьютере		Содержание учебного материала:	<b>2</b>		ОК 2,3, СК 1,4,5
	3	Архитектура ПК. ПО компьютера. Запуск программ.	1	1	
	4	<i>Практическое занятие № 1.</i> Создание, перемещение, удаление и сохранение основных объектов Windows.	1	1,2	
Тема 4: Основы офисных технологий		Содержание учебного материала:	<b>6</b>		ОК 2,3, СК 1,4,5
	5	Текстовый редактор, основные действия с текстом. Возможности приложения Power Point.	1	1	
	6	<i>Практическое занятие № 2.</i> Создание текстового документа в приложении Word. Набор текста и форматирование по шаблону.	1	1,2	
	7	<i>Практическое занятие № 3.</i> Вставка объектов в документ. Нумерация страниц.	1	1,2	



	8	<i>Практическое занятие № 4. Работа с таблицами в текстовом документе.</i>	1	1,2	
	9	<i>Практическое занятие № 5. Создание и сохранение презентации в программе PowerPoint.</i>	1	1,2	
	10	<i>Практическая работа № 6. Дизайн презентации, настройка анимации и демонстрация презентации</i>	1	1,2	
Тема 5: Основы работы в Интернет	Содержание учебного материала:		<b>6</b>		ОК 1-4, СК 1-5
	11	Браузер. Поиск информации в сети Интернет. Безопасность в сети Интернет	1	1	
	12	<i>Практическое занятие № 7. Поиск информации с помощью поисковой системы Яндекс.</i>	1	1,2	
	13	<i>Практическое занятие № 8. Создание почтового ящика, отправка сообщений.</i>	1	1,2	
	14	<i>Практическое занятие № 9. Регистрация на гос. порталах.</i>	1	1,2	
	15	<i>Практическое занятие № 10. Работа с Интернет-библиотекой, Интернет-магазином.</i>	1	1,2	
	16	<i>Практическое занятие № 11. Настройка видео веб-сессий.</i>	1	1,2	
	17	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	2	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>			<b>17</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная дисциплина ОУД.08 Основы компьютерной грамотности реализуется в кабинете № 3-3 «Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитная доска -1 шт.
- Ионизатор – 2шт.
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Столы ученические – 15 шт.
- Стулья ученические – 15 шт.
- Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине – 2 шт.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска – 1 шт.
- Компьютер – 15 шт.
- Принтер – 1 шт.
- Колонки – 1 шт.

УМК:

- Методические рекомендации по выполнению практических занятий
- Рабочая тетрадь по ОКГ
- Видеоуроки по темам
- Презентации по темам урока

#### **3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

##### **Дополнительные источники:**

1. Word 2010 и Excel 2010 без напряжения. Экспресс-курс/Эван Артур; пер. с англ. Л. Снесарь. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; 2015.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информа-ционным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образова-нии»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образова-ния»).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Фе-дерации).
8. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-медиум», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения</b>	
правильно организовать рабочее место	- устный опрос
различать различные виды информации	- устный опрос
пользоваться дополнительными устройствами, создавать документы и папки, копировать их, перемещать, удалять, сохранять. Запускать приложения и завершать работу с ними	- практическая работа
создавать текстовые документы и редактировать их, создавать презентации и редактировать их	- практическая работа
осуществлять поиск нужной информации в сети Интернет, пользоваться почтовым ящиком, создавать и отправлять сообщения, пользоваться основными сервисами Интернет, работать с Интернет-библиотеками, Интернет-магазинами, регистрировать на государственных порталах	- практическая работа - тестирование
<b>Знания:</b>	
правила поведения в компьютерном классе, технику безопасности, санитарно-гигиенические требования при работе на ПК	- устный опрос
основные понятия, свойства и операции с информацией, а также основные информационные процессы: хранение, обработка и обмен информацией;	- устный опрос
состав ПК, основные периферийные устройства, приемы работы с мышью и клавиатурой;	- устный опрос
назначение текстового редактора, основные приемы верстки текста, объекты	- устный опрос

презентации;	
основные сервисы Интернет, правила безопасности в сети Интернет	- устный опрос

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, а также при выполнении индивидуальных работ или в режиме тренировочного тестирования. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей письменно на бумаге, в форме тестирования.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к дифференцированному зачету) доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям**

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	Экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Оценка информации с	Экспертная оценка выполнения практических заданий

	<p>позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанные на принципах соблюдения требований безопасности	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 3. Использовать знания по финансовой грамотности для планирования профессиональной деятельности и успешной социализации в современном обществе.	Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 4. Использовать возможности ИТ-технологий для осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг	Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Экспертная оценка выполнения практических заданий